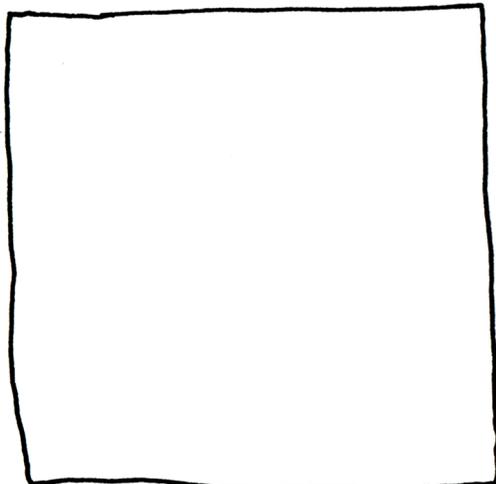


Escribe abajo tu idea de cuento favorita.
Luego continúa el cuento con "un día... y luego..."

Un día

y luego...



¡Wow, que gran idea!

Dibuja tu personaje

doblar aquí

¿Cómo haces un cuento?

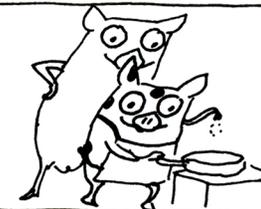


By K-Fai Steele

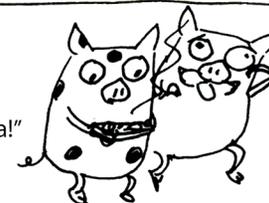
Casi todos los cuentos siguen el mismo camino:

1. Empiezan con un personaje
2. Ese personaje tiene una meta o algo que quieren hacer (O algo que NO quieren hacer)
3. Luego algo pasa, entonces terminan haciendo esto...

En "A Normal Pig," a Pip le encanta cocinar con su familia



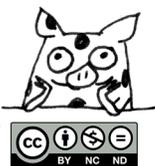
Un día, un cerdo nuevo viene a la escuela y dice "EWW ¿Qué estás comiendo? ¡Apesta!"



Todos los pequeños comentarios de acumulan un día y Pip se siente triste. Incluso grita a sus padres.



Pero, ¿cómo empiezas a crear un cuento?



K-Fai
Steele
2020

Traducción de Rebecca Fouts, maestra de español de 2º grado, Escuela Bilingüe Magnet Puente de Hózhó
Translation by Rebecca Fouts, 2nd Grade Spanish Teacher, Puente de Hózhó Bilingual Magnet School

Aquí está el juego que yo hago para pensar en ideas:

Sección 1: escribe nombres de personajes.

- | | |
|-----------|-----|
| 1. Cerdo | 6. |
| 2. Cactus | 7. |
| 3. Niñita | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Sección 2: escribe palabras de acción.

- | | |
|---------------|-----|
| 1. Amaba | 6. |
| 2. Pensaba en | 7. |
| 3. Vomitó en | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Sección 3: escribe una cosa, persona o actividad

- | | |
|---------------------------|-----|
| 1. Cocinar con su familia | 6. |
| 2. Un perro | 7. |
| 3. Una alberca | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

Empareja la palabra de cada sección con el número

Sección 1	Sección 2	Sección 3
4.	1. Amaba	9.
3. Niñita	2. Pensaba en	1. Cocinar con su familia
1. Cerdo	3. Vomitó en	3. Una alberca
5.	4.	6.
9.	5.	10.
10.	6.	2. Un perro
7.	7.	5.
2. Cactus	8.	8.
6.	9.	7.
8.	10.	4.

Ahora lee los enunciados. Circula los que piensas que son interesantes o chistosos. No todos servirán, ¡pero algunos sí!

